

# Mami-Kind-Kreis - Programm-Ideen:

## Das Haus auf Fels: Matthäus 7,24-27

Von Eva Helm, [eva.helm@posteo.de](mailto:eva.helm@posteo.de)

FEG Birsfelden (bis Ende Juli 2021)

### 1. Vorüberlegungen zum Text:

Die Geschichte ist sehr dynamisch, es passiert sehr viel:

- ein Haus wird gebaut
- ein Sturm kommt
- Wasserfluten kommen
- ein zweites Haus wird gebaut
- ein Sturm kommt
- Wasserfluten kommen
- das zweite Haus stürzt ein.

Und gleichzeitig ist alles sehr leicht sehr anschaulich und gut nachvollziehbar. Das macht die Geschichte einfach zum verstehen und veranschaulichen für kleinste Kinder und zugleich auch einprägsam für Mamis. Das Material Sand und Stein ist den Kindern vertraut.

Was mir inhaltlich wichtig ist: Der Fokus der Geschichte liegt nicht auf dem Haus, nicht auf dem Bauen an sich. Auch nicht auf dem Sturm. der kommt einfach und gehört selbstverständlich auch zu unserem Leben. Der Fokus liegt auf dem Fundament unseres Lebens. Darauf sieht Jesus und fragt uns: worauf hast Du gebaut? Das Fundament wird sichtbar im Sturm. Dann zeigt sich, ob mein Haus auf festem Grund steht oder auf Sand. Darum ist der Sturm einfach die natürliche Frage an das Fundament des Lebens: ist es fest oder nicht? Bitte nicht falsch verstehen: Jesus bagatellisiert unsere Stürme nicht, er nimmt sie sehr ernst. Aber der Grund, aus dem das Haus einstürzt, ist nicht der Sturm sondern das Fundament.

Ich versuche, beim Erzählen diese „Informationen“ für die Mamis mit einzubauen.

Ich würde die Geschichte in 3 (Morgen-)Einheiten gliedern:

1. Das erste Haus wird gebaut, der Sturm kommt, es bleibt stehen
2. Das zweite Haus wird gebaut, der Sturm kommt, es bricht zusammen
3. beide Teile wiederholen, zB. mit dem Experiment

### 2. Bausteine für die Stunden:

#### **allgemeine Bausteine:**

Begrüßungslied: ich begrüße alle Kinder und Mamis mit Namen in dem Lied.

allgemeine Lieder: 1-2 Lieder, die die Kinder kennen und gerne singen

Thema

Vertiefung

Basteln

Kaffee- und Spielzeit

Segenslied: das singe ich, bevor alle nach Hause gehen.

## **thematisches:**

### Lied:

Wer will fleissige Handwerker seh'n

Ich nehme einen (Spielzeug-)Werkzeugkasten mit und lasse jedes Kind ein Werkzeug wählen, evtl benennen und bei den Strophen entsprechend „verwenden“. Die Strophen habe ich auf Blätter geschrieben und gemalt, damit die Mamis und Kinder mitsingen können

### Material:

Für die Geschichte zum Erzählen verwende ich gerne die Bilder aus dem Buch: „Von Schafen, Perlen und Häusern“ von N. Butterworth und M. Inkpen

Man kann die Geschichte auch gut mit ein paar Strichen während dem Erzählen aufzeichnen. Das ist auch eine super Methode für Kinder in dem Alter.

## **Vertiefung:**

### Experiment:

Ich habe eine grosse Plastik-Box, in die ich Sand und einen grossen Stein dekoriere, dazu ein (bzw.2) fertig gebasteltes Haus (siehe Anleitung\*). Da hinein kann ich mit einer Giesskanne Wasser füllen und so leicht veranschaulichen, wie das Haus auf Sand weggespült wird und das Haus auf dem Felsen stehen bleibt.

Evtl kann man ein Gespräch damit verbinden:

Oh nein! Das Haus stürzt ein! So schlimm! Warum geht das jetzt kaputt?

Und das andere Haus – warum bleibt das stehen?

Peter - wo soll jetzt Dein Haus stehen? Was denkst Du, was Jesus mit diesem Felsen meint?

(Keine Angst vor grossen Fragen an kleine Kinder! Wenn nichts kommt, kann man immer noch die Mamis fragen.)

### Reim mit Bewegungen:

Quellenangabe: Sabine Wiediger, Entdeckerbuch

Reim sprechen:

Bewegungen dazu:

Mit Jesus bin ich wie ein Haus  
gebaut auf festem Stein.

mit den Armen ein Dach über dem Kopf bilden

Und kommt ein Wind

fest auf den Boden stampfen

und kommt ein Sturm,

nach dem Sprechen pusten

dann stürzt das Haus nicht ein.

kräftiger pusten und das Haus schwanken lassen

auf dem Boden stampfen / fest stehen

Wohnt Jesus nicht in meinem Haus

Kopf schütteln

und kommt ein Wind

nach dem Sprechen pusten

und kommt ein Sturm,

kräftiger pusten und das Haus schwanken lassen

dann habe ich auf Sand gebaut

der Fuss rutscht auf dem Boden hin und her

und – plumps – mein Haus stürzt ein.

sich auf den Boden plumpsen lassen

### Basteln:

Für jedes Kind besorge ich eine grosse Streichholzschachtel (Bastelshop).

In mehreren Schritten (jede Woche 1-2) wird diese gestaltet:

- ein Kind (Vorlage) ausmalen und in die Schachtel innen einkleben / Name anschreiben

- ein Haus aus vorbereiteten Papierstücken zusammenkleben / anmalen / auf die Schachtel aussen aufkleben

- Gedicht (erster Teil) auf die Rückseite der Schachtel kleben
- einen kleinen Stein in der Schachtel unter den Füßen des Kindes aufkleben, so dass das Kind „auf Fels steht“. (Achtung: vorher unbedingt testen, ob die Steine in die Schachtel passen, das ist schwieriger als gedacht!)

... und so sieht das dann fertig aus...



\*Bildanleitung:

Haus aus quadratischem Papier:

